

0300105	YABANCI DİL-I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0300105	YABANCI DİL-I	2	2	3

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İngilizce öğretiminin amacı, öğrencilere hedef dilin temel kurallarını öğretmek, yabancı dilde kelime dağarcıklarını geliştirmek, kendilerini doğru ve etkili bir şekilde ifade edebilmelerini sağlamak ve kendi alanlarıyla ilgili metinleri okuyup anlayabilmelerine imkân tanınmaktadır.

Ders İçeriği:

Temel düzeyde İngilizce kullanımı ve dilbilgisi, temel düzeyde konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Sandra Lea Montout sandralea@kilis.edu.tr

Öğr. Gör. ABDİL CELAL YAŞAMALI yasamali@kilis.edu.tr

Öğr. Gör. Ahmet TURANOĞLU ahmetturanoglu@kilis.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Network Get Connect Tom Hutchinson
Kaynakları	:	Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman.
Dökümanlar	:	Network Starter: Get Connected Tom Hutchinson, Kristin Sherman. Çalışma kitabı
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kişisel bilgileri paylaşma ve talep etme.	Hayır	Unit 1
2	Milliyetleri ve memleketleri ifade etme.Üçüncü şahısları uygun şekilde tanıtmak.	Hayır	Unit 1
3	Neyin yanlış olduğunu söyleme. Yüze kadar sayıları sıralı şekilde söyleme.Resmi özür ifadeleri kullanma ve pratik yapma.	Hayır	Unit 2
4	Kişisel Bilgilerin Gözden Geçirilmesi ve UygulanmasıAkademik kayıt süreçlerini tamamlama, ders kayıt formu doldurma.Özür dileme üzerine konuşma pratikleri yapma.Tanıdıklar hakkında dinleme ve konuşma alıştırmaları yürütme.	Hayır	Unit 2
5	Gecikme durumlarını uygun ifadelerle bildirme.Yaygın kişisel eşyaları tanımlama.Nesnelerin konumlarına ilişkin soru ve ifadeler oluşturma.	Hayır	Unit 3
6	Yer bildiren edatları gözden geçirme.İş alanlarının yazılı ve sözlü betimlemelerini anlama.Perakende işlemlerinde kullanılan kalıpları öğrenme.Kayıp ve bulunmuş eşyalar hakkında dinleme ve diyalog çalışmaları yapma.	Hayır	Unit 3
7	1-3. Ünitelerdeki temel kavramları sınavlara hazırlık amacıyla pekiştirme.	Hayır	Unit 1-3
8	Kişisel yaşam alanlarını (ev/daire) betimleme. Davetleri iletme ve kabul etme. Ünlü mimari yapılar hakkında tartışma.	Hayır	Unit 4
9	Mevcudiyet anlamında "var" deme. Bir ev ile ilgili bir e-postayı okuma ve yazma. Davet içerikli ifadeleri öğrenme.	Hayır	Unit4
10	Günlük rutini anlatma. Birinin günlük hayatı hakkında okuyup yazma. Sosyal ağlar hakkında konuşma.	Hayır	Unit5
11	Birinin günlük hayatını dinleme ve okuma. Sosyal ağlar hakkında konuşurken kullanabileceğiniz ifadeleri öğrenme. Öğle yemeği rutininizi dinleme ve konuşma.	Hayır	Unit5
12	İnsanlara neler yaptıklarını sorma. Sorularına yanıt verme. Boş zaman aktiviteleri hakkında konuşma.	Hayır	Unit6
13	Boş zaman aktiviteleri hakkında dinleme ve okuma.Sorunlar hakkında konuşmak için ifadeler öğrenme.	Hayır	Unit6
14	Final sınavı için 1-6 Ünite tekrarı	Hayır	Unit 4-6

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çevresindeki net ve yavaş İngilizce konuşmaları anlayabilir
Ö02	Yabancı dilde alanıyla ilgili yazılmış kaynakları takip etme ve anlama becerisi kazanır.
Ö03	Çevresiyle İngilizce olarak temel düzeyde iletişim kurabilir.
Ö04	Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları basit cümlelerle betimler.
Ö05	Kendini ifade edebilme ve karşısındakini anlayabilme becerisi kazanır

Ö06	Çok yönlü düşünme ve çözümleme yeteneğine sahip olur.
Ö07	Dilin yapısı ve işleyişi hakkında temel bilgilere sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
P03	3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P11	11. Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13. Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8. Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9. Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12. Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4. Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5. Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöneme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6. Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7. Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%20	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%80	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
			Toplam İş Yükü			92
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm		1	2	2	3	1	1	2					
Ö01		1											
Ö02			2										
Ö03				2									
Ö04					3								
Ö05						1							
Ö06							1						
Ö07								2					