

0301304	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0301304	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencilerin eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişi ve okulların yönetimi hakkında bilgi edinmelerini ve bunların nasıl geliştirileceğine ilişkin yol ve yöntemler hakkında fikir üretme becerilerinin artırılmasıdır.

Ders İçeriği:

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKAŞ ahmetkarakas@kilis.edu.tr**Dersin Yardımcıları:**

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2021). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 11. Baskı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Kaynakları	:	Memduhoğlu, H. B., & Yılmaz, K. (2025). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Seçkin Yayıncılık.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sistem nedir, sistem türleri		
2	Açık sosyal sistemler ve eğitim sisteminin özellikleri		
3	Eğitim sistemi ve Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimi		
4	Türk eğitim sisteminin amaçları ve 14 temel ilkesi		
5	Türk eğitim sisteminin yapısı: Örgün ve yaygın eğitim		
6	Örgün eğitim: okulöncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim		
7	Halk eğitim merkezleri, mesleki eğitim merkezleri		
8	Ara Sınav Haftası		
9	Özel eğitim ve özel öğretim kurumları		
10	Öğretmenlik mesleğinin tarihsel gelişimi		
11	Öğretmenlik mesleği yeterlikleri		
12	Millî Eğitim Teşkilatı: Merkez, taşra, yurt dışı yapısı		
13	Yükseköğretim yapısı, YÖK, ÜAK, üniversiteler ve MYO'lar		
14	Türk eğitim sisteminin yasal temelleri (anayasa, yasa, yönetmelik, uluslararası sözleşmeler)		
15	Örgüt ve yönetim kavramı, yönetim kuramları, genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistem ve sistem türlerini tanımlar.
Ö02	Eğitim sisteminin açık sosyal sistem özelliklerini açıklar.
Ö03	Türk eğitim sisteminin amaçlarını ve temel ilkelerini yorumlar.
Ö04	Türk eğitim sisteminin örgütlenme yapısını (örgün, yaygın) analiz eder.
Ö05	Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı teşkilat yapısını açıklar.
Ö06	Öğretmenlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve yeterlik alanlarını değerlendirir.
Ö07	Eğitim sisteminin yasal temellerini (anayasa, yasa, yönetmelik, uluslararası belgeler) açıklar.
Ö08	Eğitim örgütlerinde yönetim ve örgüt kuramlarını ilişkilendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
P03	3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P11	11. Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13. Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.

P08	8.	Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupta psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9.	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12.	Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5.	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöneme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7.	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

