

0307407	OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	0307407	OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I	8	5	10

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere okul rehberlik hizmetleriyle ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriğinde yer alan konular; okul rehberlik servisinin görev ve faaliyetleri, okullarda uygulanan rehberlik programlarının içeriği ve planlanması, okul rehberlik servisinin fiziksel imkanları, okulun ihtiyaçlarını tespit etme, bireyle ve grupta mesleki, eğitimsel ve sosyal rehberlik hizmetleri uygulama, uygulanan rehberlik hizmetlerinin sonuçlarını değerlendirme ve paylaşmadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Habibe Bilgili

Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY

Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu Doğan

Dersi Veren:

Doç. Dr. EBRU KÜLEKÇİ AKYAVUZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Aydın, B. (2010). Rehberlik. Ankara: Pegem Akademi
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: kapsamı, önemi ve kuraları		
2	Okula ilk ziyaret		
3	Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliğinin incelenmesi		
4	Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının incelenmesi		
5	Okul psikolojik danışma servisinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olma		
6	Okulda yapılan grup rehberliği etkinliklerini gözlemleme		
7	Okul psikolojik danışmanının öğrencilerle olan ilişkisini gözlemleme		
8	Ara Sınav, Tekrar, Genel Değerlendirme		
9	Okul psikolojik danışmanının velilerle olan ilişkisini gözlemleme		
10	Sınıf rehberlik programlarını inceleme		
11	Okulda uygulanan testler hakkında bilgi edinme		
12	Okulda uygulanan test dışı teknikler hakkında bilgi edinme		
13	Okulda yapılan önleyici rehberlik ve psikolojik danışma çalışmaları ile ilgili gözlem yapma		
14	Okulda öğrencilere, okul personeline ve velilere verilen seminerlere katılma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygulama okulundaki rehberlik servisinin işleyişi hakkında bilgi edinir.
Ö02	Psikolojik danışma alanında sunulabilecek hizmetler, kullanılan teknikler, bireyle ve grupta rehberlik çalışmaları hakkında bilgi edinmeleri ve bunları uygulayabilmeleri
Ö03	Meslektaşlar ile iletişim, okul yöneticileri, veliler ve diğer paydaşlarla iletişim kurma ve konsültasyon becerileri kazanır.
Ö04	Okulda uygulanabilecek proje ve faaliyetleri tasarlama ve bunları uygulama becerileri kazanır.
Ö05	Okul rehberlik hizmetleri hakkında bilgi ve beceri kazanmaları ve meslek elemanı bakış açısı edinmeleri
Ö06	Konuyla ilgili kuramsal bakış açılarını ve kavramsal bilgilerini kullanarak, öğrencinin ve okulun ihtiyaçlarına uygun okul rehberlik programı hazırlayabilmeleri, uygulayabilmeleri ve sonuçlarını değerlendirebilir.
Ö07	Çalıştıkları okuldaki öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin ihtiyaçlarını ve sorunlarını göz önünde bulundurarak, bu ihtiyaçları karşılamaya yönelik önleyici ve koruyucu rehberlik hizmetleri sunabilir.
Ö08	Çalıştıkları okuldaki öğrencileri tanımak için testlerden ve test dışı tekniklerden yararlanabilmeleri, bu teknikleri uygulayıp yorumlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.

P03	3.	Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P11	11.	Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13.	Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8.	Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9.	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12.	Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5.	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöntem ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7.	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

