KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
2026-2027 GÜZ YARIYILI

0301104	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	0301104	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Öğrencilere sosyoloji ve eğitim sosyolojisi çerçevesinde farklı perspektiflerden eğitim-toplum ilişkisini değerlendirme ve yorumlama becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği:
Derste, sosyolojik kuram ve yaklaşımlar çerçevesinde eğitim kurumunun toplumsal işlevlerinin güncel araştırmalardan seçilen örneklerle tartışılarak ele alınmaktadır.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY sefaaltay@kilis.edu.tr
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Anthony Giddens - Sosyoloji & Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş. Siyasal Kitabevi
Dökümanlar	:	Aynur Erdoğan Coşkun - Eğitim Sosyolojisi. İstanbul Üniversitesi AUZEF Yayınları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	60
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	40	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel bilgilendirme ve değerlendirme		
2	Sosyolojiye giriş		
3	Sosyolojik kuramlar ve yaklaşımlar		
4	Eğitim sosyolojisinin tanımı, özellikleri ve gelişimi		
5	Eğitim sosyolojisinde kuramsal yaklaşımlar		
6	Eğitim ve toplumsal kurumlar		
7	Eğitim ve toplumsal değişme		
8	Ara sınav		
9	Eğitim ve fırsat eşitliği		
10	Toplumsal bir sistem olarak okul		
11	Eğitim ve okulun kültürel temelleri		
12	Eğitim ve küreselleşme		
13	Eğitim ve postmodernite		
14	Eğitimde güncel tartışmalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim sosyolojisinin nasıl bir disiplin olduğunu, neyi incelediğini, yaklaşımını, bilimsel gelişme içindeki yerini, çalışma yöntem ve tekniklerini bilir.
Ö02	Sosyal yapı ve sosyal değişme kavramlarının içeriğini, kapsamını ve özelliklerini öğrenir.
Ö03	Eğitimin yoluyla üretilen eşitsizlikleri kavrar.
Ö04	Eğitimin toplumsal yaşam açısınan önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
P03	3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P11	11. Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13. Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8. Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9. Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12. Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4. Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5. Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yönteme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6. Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.

P07	7. Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**30**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	5	5	5
Ö01	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	5	5	5
Ö02	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4
Ö03	2	1	2	2	2	3	4	4	5	5	5	5	4
Ö04	2	2	1	1	2	3	4	2	3	4	5	5	5