

0300103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0300103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.

Ders İçeriği:

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İşyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Dr. O. Zahit Küçükler

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET BOZASLAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : 4. Akbıyık, Y., (2003). Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Y.
- : 1. Atatürk, M. K., (2000). Nutuk. Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi yayını
- : 2. Alpargu, M., vd., (2006). Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi. Ankara: Gündüz yayıncılık
- : 3. Yalçın, S., vd., (2005). Türk İnkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri. Ankara

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

: 100

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması, Osmanlı Devleti'nin gerilemesi ve Şark Meselesi.		
2	Yenileşme çabaları.		
3	Fikir hareketleri		
4	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler		
5	Birinci Dünya Savaşı		
6	Mondros Mütarekesi		
7	Milli Mücadele Dönemi askeri ve siyasi gelişmeler: İşgallerin başlaması		
8	Azınlıkların faaliyetleri ve ayrılıkçı cemiyetler, milli cemiyetler		
9	Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'daki faaliyetleri ve Samsun'a çıkışı, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi.		
10	Amasya Genelgesi, Erzurum		
11	T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği		
12	Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.		
13	Mudanya Mütarekesi		
14	Lozan Konferansı ve Sonuçları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No****Açıklama**

- Ö01 inkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar.
- Ö02 Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.
- Ö03 Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar.
- Ö04 I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.
- Ö05 Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yüreктen benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar.
- Ö06 bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No****Açıklama**

- P01 1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
- P02 2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
- P03 3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.

P11	11.	Edindiđi kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13.	Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8.	Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9.	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12.	Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5.	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöneme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7.	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	13	2	26
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	4	52
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			81
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				

	P01	P04	P06	P12
Ö04	3	4	5	2