

0308303	PSİKOLOJİK TESTLER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	0308303	PSİKOLOJİK TESTLER	3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, psikolojik testlerin kuramsal temellerini, uygulama süreçlerini, etik standartlarını ve sonuçların yorumlanmasını öğretmeyi amaçlar. Öğrencilerin farklı test türlerini tanıması, uygun test seçimi yapabilmesi ve temel raporlama becerileri geliştirmesi hedeflenir.

Ders İçeriği:

Psikolojik testlerin tarihi ve sınıflandırılması, geçerlik ve güvenilirlik kavramları, bireysel ve grup testleri, zekâ, kişilik, ilgi ve yetenek testlerinin yapısı, uygulama basamakları, etik ilkeler ve temel raporlama teknikleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. EZGİ LİF ezgilif@kilis.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Psikiyatrik Semptomlar ve Sendromlar, Oğuz Arkomaç, Nobel Tıp Kitabevi, 1987.
Dökümanlar	:	Güncel hakemli makaleler (psikometrik testler, ölçme-değerlendirme).
Ödevler	:	APA etik kılavuzları.
Sınavlar	:	Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues. Uluslararası Test Komisyonu (ITC) standartları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojik testlerin tarihsel gelişimi ve önemi		
2	Görüşme yapmanın incelikleri, görüşmecinin özellikleri		
3	Görüşme esnasında dikkat edilmesi gereken kurallar ve yapılmaması gereken hatalar		
4	Psikolojik testlerin sınıflandırılması		
5	Projektif testler - Rorschach		
6	Projektif testler - Rorschach		
7	Projektif testler T.A.T		
8	Genel Tekrar, Dersin Değerlendirmesi,		
9	Arasınava		
10	Projektif testler C.T.T		
11	Projektif testler P.D.T.		
12	MMPI		
13	MMPI		
14	WAIS		
15	Test bataryasının sonuçlarının değerlendirilmesi ve yorumlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojide testlerin yerini, kullanım amaç ve ilkelerini kavrayabilme
Ö02	PDR, psikiyatri ve psikoloji (klinik psikoloji) alanlarının kapsamına giren psikolojik testleri ayırt edebilme
Ö03	Psikolojik testleri pdr hizmetlerinin programının geliştirilmesine ve uygulamalarına aktarabilme
Ö04	Testlerin sınıflandırmasını açıklayabilme ve uygulayıp yorumlayabilme
Ö05	Bireydeki değişimi belirleyebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
P03	3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P11	11. Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirir, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13. Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8. Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.

P09	9.	Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.
P12	12.	Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5.	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöneme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7.	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%20	Ödevler	2	8	16
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Toplam İş Yüğü			79
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11	P13	
Ö01	4	4			3							4
Ö02	4	4	4	3								
Ö03		4				4	3		4			
Ö04	4	4			4	4						
Ö05						3	4	3		4		