

0301101 EĞİTİME GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	0301101	EĞİTİME GİRİŞ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

1.Öğrencilere eğitime ve öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bir görüş kazandırmak. 2.Eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeleri ile ilgili temel bilgileri sağlamak

Ders İçeriği:

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. Fatih BEKTAŞ

Dersi Veren:

Öğr. Gör. EZGİ LİF ezgilif@kilis.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

:	:
:	2.Demirel, Ö. ve Kaya, Z.(2007). Eğitim Bilimine Giriş.Ankara:Pegem Yayıncılık
:	1.Sağlam, A.Ç. (2008). Eğitim Bilimine Giriş.Ankara.Maya Yayıncılık.
:	:
:	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	90
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	:
	10			

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitimle ilgili temel kavramlar		
2	Eğitimin amaç ve işlevleri		
3	Eğitimin tarihsel temelleri		
4	Eğitimin felsefi temelleri		
5	Eğitimin felsefi temelleri		
6	Eğitimin hukuki temelleri		
7	Eğitimin hukuki temelleri		
8	I. Vize		
9	Eğitimin toplumsal temelleri		
10	Eğitimin psikolojik temelleri		
11	Eğitimin politik temelleri		
12	Eğitimin ekonomik temelleri		
13	Eğitim bilimlerinde yöntem		
14	Türkiye’de öğretmen yetiştirme		
15	Genel değerlendirme		
16	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir bilim alanı olarak eğitimi tanıır.
Ö02	Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlayabilir.
Ö03	Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenir.
Ö04	Eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	1. Psikolojik danışma kuramları ve modellerine uygun olarak danışanın problemlerini kavramlaştırır, danışana uygun psikolojik danışma beceri ve müdahalelerini seçer.
P02	2. Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki kuramsal bilgiyi eleştirel gözle değerlendirir, yorumlar, analiz eder ve sentezleyerek sunmuş olduğu psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde kullanır.
P03	3. Okul psikolojik danışmanlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı, kariyer psikolojik danışmanlığı, ruh sağlığı psikolojik danışmanlığı ve rehabilitasyon psikolojik danışmanlığı alanlarında derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P11	11. Edindiği kapsamlı kuramsal bakış açılarını hizmet verdiği bireylerin yaşadıkları güçlükleri ve değişen toplumsal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak gelişimsel bir bağlam içerisinde değerlendirerek, kişilerin gelişimsel problemlerinin tanımlar ve uygun çözüm yolları geliştirir.
P13	13. Hem kişisel hem de mesleki yaşamında yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutuma sahiptir ve demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki etik değerlere bağlılık gösterir.
P08	8. Bağımsız bir uygulayıcı olarak bireysel ve grupla psikolojik danışma becerilerini sergiler.
P09	9. Hizmet verdiği kurum ve çevrenin yerel koşullarını bilimsel ve profesyonel ilkelere uygun bir şekilde irdeleyebilir ve bu koşullara uygun psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlayıp uygular.
P10	10. Psikolojik danışma ve rehberlik alanında hizmet sunarken, meslektaşlarıyla, ruh sağlığı çalışanlarıyla ve diğer paydaşlarıyla en üst derecede ilişki ve iş birliği kuracak sosyal becerileri sergiler.

P12	12.	Koruyucu ruh sağlığı hizmetleri çerçevesinde, bireylerin yaşam ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi yönünde sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulmasında diğer ruh sağlığı alanları ve paydaşlarla iş birliği içinde öncü roller alır.
P04	4.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının, eğitim, sağlık ve endüstri gibi çeşitli alanlardaki hizmetlerine ilişkin bilgi ve anlayışa sahiptir.
P05	5.	Çalışma alanları ile ilgili bilimsel yöneme ve tekniklere uygun, bilimsel etik ilkeleri çerçevesinde, bilimsel bir araştırmayı gerçekleştirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P06	6.	Psikolojik danışma ve rehberlik alanı dahilindeki birçok hizmete ilişkin bağımsız araştırma projesi hazırlar, araştırmayı yürütür ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirecek derin ve kapsamlı bilgiye sahiptir.
P07	7.	Hizmet verdiği birey ve grupların ihtiyaçlarını ve koşullarını dikkate alarak bireyi tanıma tekniklerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	13	2	26
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	5	65
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yükü			94
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P02	P03	P04	P09	P11	P12	P13	
Ö01	3	4						3
Ö02	3		4	3				3
Ö03			4	4	3			
Ö04			4	3		3		